



بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

پرورش دهنده ی گیاهان دارویی

گروه شغلی (کشاورزی باغی و زراعی)

کد ملی آموزش شغل

۶-۹۲/۹۶/۱/۴

تاریخ تدوین استاندارد:

تا تاریخ ۹۳/۴/۱

مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ ۹۰/۴/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۶-۹۲/۹۶/۱/۴

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی (امور باغی و زراعی) :

- کوروش لواف زاده
- رضا قهرمانی
- شاهرخ کریمی
- ارژنگ بهادری (سرگروه)

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- دفتر طرح و برنامه های درسی

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- شرح استاندارد شغل
- طول دوره آموزش
- بودجه بندی
- صلاحیت حرفه ای مربیان
- محتوای استاندارد شغل
- محتوای استاندارد آموزش
- لیست تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی
- فهرست منابع آموزشی ، اینترنت

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|---|--------------------|--|
| ۱ | زینب تاجیک | کارشناسی | مهندسی کشاورزی - گیاهپزشکی | آموزشی - اجرایی | تلفن ثابت :- 0292 2234547 تلفن همراه :- 0912- 6847516 |
| ۲ | افشین قربانی | کارشناسی | مهندسی کشاورزی - گیاهپزشکی | آموزشی - اجرایی | تلفن ثابت : تلفن همراه :- 0912- 2583402 ایمیل : |
| ۳ | یاسر مافی | کارشناسی | مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات | آموزشی - اجرایی | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۹۰۹۸۸۶ ایمیل : آدرس : |
| ۴ | اسماعیل کوه کن | کارشناسی | مهندسی کشاورزی - گیاهپزشکی | آموزشی - اجرایی | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۵۹۱۶۵۹۷ ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۷ | | | | | |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :

پرورش دهنده گیاهان دارویی

شرح استاندارد آموزش شغل :

پرورش دهنده گیاهان دارویی شغلی است از گروه کشاورزی حوزه ی زراعی - باغی که وظایفی از طبقه بندی و انتخاب گونه های مختلف گیاهان دارویی ، تعیین زمان تاریخ کشت ، انتخاب روشهای کاشت مناسب با امکانات کشت و محدودیت های اقلیمی ، آبیاری ، کود دهی ، مبارزه با علفهای هرز و آفات ، انواع روش های برداشت ، فرآوری و بسته بندی ، انبارداری با شرایط مطلوب و افزایش ماندگاری محصول را بر عهده دارد . این شغل با مشاغلی از قبیل مهندسی کشاورزی ، زارعین ، فروشندگان بذر و سم و کود و فروشندگان و کارشناسان مراکز ادوات کشاورزی و شرکت های تولید دارو و مواد آرایشی بهداشتی و عطاری ها و یا شرکت های پخش گیاهان دارویی در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی
مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۷۵ ساعت
- زمان آموزش نظری : ۵۲ ساعت
- زمان آموزش عملی : ۱۲۳ ساعت
- زمان کارورزی : - ساعت
- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : ۶۵٪
- عملی : ۲۵٪
- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

مهندسی کشاورزی با گرایش زراعت با حداقل ۳ سال سابقه مرتبط با کار اجرائی در رشته مربوطه



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

شایستگی های این شغل عبارتند از: شناسایی و طبقه بندی گیاهان دارویی، شناسایی اقلیم و مکان مناسب و توجیه اقتصادی ، انتخاب بذر و نشاء ، آماده کردن زمین ، انجام عملیات داشت ، برداشت و جمع آوری محصول ، فرآوری و بسته بندی محصول ، نگهداری آن در انبارها و بازاریابی و فروش....

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

گیاهان دارویی *Pharmaceutical plants*

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

استانداردهای پرورش دهنده ی سبزی و صیفی ، زراعتکار درجه 2 , 1 ، زعفران کار و ...

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها / کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | طبقه بندی و انتخاب گیاهان دارویی بر اساس اقلیم رشد آنها |
| ۲ | انتخاب کردن مکان جهت اجرای طرح پرورش گیاهان دارویی و برآورد نمودن هزینه ها |
| ۳ | انتخاب بذر و اندام تکثیری مناسب برای کشت انواع گیاهان دارویی |
| ۴ | آماده کردن زمین و کشت برای تولید گیاهان دارویی |
| ۵ | انجام عملیات داشت |
| ۶ | برداشت و جمع آوری محصول |
| ۷ | فرآوری محصول ، بسته بندی و نگهداری محصول در انبار |
| ۸ | بازاریابی و فروش محصول |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

^۲ . Competency / task



استاندارد آموزش:
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: طبقه بندی و انتخاب گیاهان دارویی بر اساس اقلیم رشد آنها |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳/۵ | ۹ | ۴/۵ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد و ماژیک - جزوه و فیلم آموزشی - پاکت و کسبه نایلونی - بیلچه - قیچی باغبانی - اتیکت و خودکار - نقشه ی توپوگرافی | | | | دانش: -انواع روش های طبقه بندی گیاهان دارویی(بر اساس خواص بوتانیکی ، موارد مصرف گیاهان ،...) -اقلیم های مناسب رشد برای گیاهان دارویی مختلف -نحوه مطالعه ی کاربرد توپوگرافی منطقه پرورش گیاهان دارویی |
| | | | ۱/۵ | |
| | | | ۱/۵ | |
| | | | ۱/۵ | |
| | | | | مهارت: - تحلیل نمودن اطلاعات مربوط به اقلیم منطقه ی اجرای طرح (ماکزیمم و می نیمم دما ، ماکزیمم و می نیمم بارندگی ، ماکزیمم و می نیمم طول روز بر اساس فصول ، ارتفاع از سطح دریا) - مطالعه ی توپوگرافی منطقه پرورش گیاهان دارویی - انتخاب گیاهان دارویی جهت کاشت |
| | | ۴ | | |
| | | ۴ | | |
| | | ۱ | | |
| | نگرش: -در جمع آوری و تحلیل اطلاعات دقت بیشتری صورت گیرد تا موفقیت اجرای یک طرح پرورش گیاهان دارویی تضمین گردد. | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - | | | |
| توجهات زیست محیطی: - | | | | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : انتخاب کردن مکان جهت اجرای طرح پرورش گیاهان دارویی و برآورد نمودن هزینه ها |
|--|--|------|--------------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۲۰ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| کاغذ A4 ، خودکار ، تخته وایت برد | | | ۲ | دانش : - عوامل حائز اهمیت در انتخاب زمین (اقلیم منطقه ، وجود امکانات زیر بنایی ، دوری و نزدیکی به شهر ،) |
| | | | ۲ | - نحوه مطالعه ی انواع هزینه های ثابت تولید ، جاری تولید ، میزان عملکرد تولید و درآمد حاصل ، محاسبه سود و زیان |
| | | ۲ | | مهارت : - انتخاب زمین |
| | | ۱۰ | | - برآورد انواع هزینه های ثابت تولید ، هزینه های جاری تولید ، میزان عملکرد تولید و درآمد حاصل ، محاسبه سود و زیان |
| | | | | نگرش : - در برآورد صحیح و محاسبه ی بخش اقتصادی طرح دقت بیشتری شود . |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - |
| | | | توجهات زیست محیطی : - | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی 3: انتخاب بذر و اندام تکثیری مناسب برای کشت انواع گیاهان دارویی | |
|--|--|---|------|--|--|
| | نظری | عملی | جمع | | |
| | ۱۲/۵ | ۷ | ۱۹/۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| انواع بذر و اندام های تکثیری گیاهان دارویی- سموم ضدعفونی کننده ، | | | ۲/۵ | دانش : - مشخصات ظاهری بذور انواع گیاهان دارویی (رنگ ، بو ، اندازه ، شکل و ...) -ارقام مختلف بذر در گیاهان دارویی بر اساس مقدار ماده موثر - اندام های تکثیری دیگر برای گیاهان دارویی (قلمه - نشاء- ریزوم -پیاز و) - انواع روش های ضدعفونی بذر و اندام تکثیری | |
| | | | ۵ | | |
| | | | ۲/۵ | | |
| | | | ۲/۵ | | |
| | | | | مهارت : -انتخاب کردن رقم مناسب بذر -انتخاب کردن اندام تکثیری مرغوب - ضدعفونی نمودن اندام تکثیری و یا بذر | |
| | | ۱ | | | |
| | | ۲ | | | |
| | | ۴ | | | |
| | | نگرش : -در انتخاب و ضدعفونی بذر و یا اندام تکثیری دقت کافی شود . | | | |
| | | ایمنی و بهداشت : هنگام ضدعفونی بذر از ماسک جهت جلوگیری از مشکلات تنفسی ناشی از استنشام سموم استفاده گردد. توجهات زیست محیطی : پس از انجام ضدعفونی پوشش های بسته بندی سموم جمع آوری و به چرخه ی بازیافت برگردانده شود | | | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده کردن زمین و کشت برای تولید گیاهان دارویی |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۵ | ۲۴ | ۱۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تراکتور ، گاو آهن ، دیسک ، ماله ، زمین زراعی ، بذر و یا اندام تکثیر گیاه دارویی | | | | دانش : - انواع گیاهان دارویی - انواع فعالیت های مربوط به آماده سازی زمین (شخم ، دیسک زدن ، ایجاد شبکه آبیاری ، تسطیح) - انواع روش های کشت گیاهان دارویی |
| | | | | مهارت : - آماده سازی زمین برای کشت گیاهان دارویی (شخم ، دیسک زدن ، ایجاد شبکه آبیاری ، تسطیح) - کشت کردن انواع گیاهان دارویی |
| | | | | نگرش : با بکارگیری روش های مناسب آماده سازی زمین شرایط بهینه یرشد را فراهم نماییم . |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - هنگام آماده سازی زمین از ماسک و لباس کار مناسب استفاده گردد . |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - در صورت استفاده از سیستم های تحت فشار قطعات تعویض شده به خارج مزرعه و به سیستم بازیافت مواد پلاستیکی و یا فلزی بازگردانده شود . - |
| | | | | |
| | | ۱۲ | | |
| | | ۱۲ | | |
| | | | | |
| | | | | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی 5: انجام عملیات داشت |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۸ | ۱۴ | ۲۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سیستم آبیاری مطابق با جزوه ی درسی ، تله های رنگی ، نوری ، لوپ ، سم پاش پشتی و یا تراکتوری ، سموم مورد نیاز حشره کش ، قارچ کش و .. ، ظر مندرج برای اندازه گیری سم کود شیمیای مایع ، کود شیمیایی کامل ، کود حیوانی ، کود پخش کن | | | | دانش : -مقدار و زمان آبیاری مورد نیاز هر کدام از گیاهان دارویی -انواع روش های مبارزه با علف های هرز(ابزار دستی و ادوات کشاورزی و سموم شیمیایی) - انواع کود ها (شیمیایی-حیوانی) و روش های کوددهی - آفات و بیماری های مهم گیاهان دارویی و روش های کنترل آنها (شیمیایی ، زراعی ، مکانیکی و.) |
| | | | ۲ | |
| | | | ۲ | |
| | | | ۲ | |
| | | | ۲ | |
| | | | | مهارت : 1- انجام دادن عملیات آبیاری 2- مبارزه کردن علف های هرز با استفاده از ابزار دستی و ادوات کشاورزی و یا سموم شیمیایی قبل از کشت 3- کوددهی کردن (مقدار و زمان مصرف کودهای شیمیایی ، حیوانی ،) 4- اجرای مدیریت تلفیقی آفات و بیماری ها ی گیاهان دارویی |
| | | | ۳ | |
| | | | ۳ | |
| | | | ۴ | |
| | | | ۴ | |
| نگرش : بکارگیری مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گیاهی و حداقل مصرف سموم و تولید محصولات با کیفیت سلامتی بالا می باشد . | | | | |
| - ایمنی و بهداشت : هنگام سم پاشی از پوشش کامل مخصوص این کار استفاده گردد | | | | |
| توجهات زیست محیطی: - مبارزه ی بیولوژیک را به جای مبارزه ی شیمیایی برای حفظ گونه های مفید استفاده کنیم - | | | | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : برداشت و جمع آوری محصول |
|--|------------|--|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۳ | ۱۳ | ۱۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| داس ، ماشین های برداشت ، وسایل جمع آوری مانند سطل و یا گونی | | | | دانش : - مطالعه ی علائم مختلف رسیدن زمان برداشت محصول - روش های صحیح برداشت محصول |
| | | | ۲ | |
| | | | ۱ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مهارت : - برآورد کردن میزان برداشت محصول در واحد سطح - عملیات برداشت و جمع آوری محصول |
| | | ۵ | | |
| | | ۸ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : در تعیین زمان و نحوه ی برداشت دقت بیشتری شود . |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - هنگام برداشت محصول از ماسک و عینک استفاده نموده تا از ابتلا به انواع آلرژیکها جلوگیری نمایید. |
| | | | | توجهات زیست محیطی : پس از برداشت محصول از آتش زدن بقایای گیاهی خودداری شود . |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|---|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۱۸ | ۲۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | فرآوری محصول ، بسته بندی و نگهداری محصول در انبار |
| انواع تجهیزات فرآوری مانند دیگ عرق گیری و متعلقات آن ، انواع ظروف بسته بندی ، انبار و تجهیزات انبارداری و وسیله حمل و نقل به بازار | | | ۱ | دانش : -انواع روش های مختلف فرآوری گیاهان دارویی (خشک کردن ، اسانس گیری ،....) - روش های بسته بندی محصول (دستی ، ماشینی) - مشخصات اتیکت روی بسته ها و طرز نصب - انواع ظروف بسته بندی محصول - روش های صحیح حمل محصول - مشخصات انبار مخصوص و نگهداری محصول از نظر دما ، رطوبت ، نور |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | مهارت : - انجام دادن انواع روش های مختلف فرآوری گیاهان دارویی (خشک کردن ، اسانس گیری ،....) - انجام دادن روش های بسته بندی محصول (دستی ، ماشینی) - نصب مشخصات بر روی اتیکت بسته ها و طرز نصب - استفاده از انواع ظروف بسته بندی محصول - انجام دادن روش های صحیح حمل محصول - کنترل نمودن مشخصات انبار مخصوص و نگهداری محصول از نظر دما ، رطوبت ، نور | |
| | | | نگرش : در بسته بندی و انبارداری دقت بیشتری گردد تا ماده ی موثر گیاهان دارویی حفظ شود . | |
| | | | ایمنی و بهداشت : هنگام کار با ماشین آلات بسته بندی نکات ایمنی مربوطه رعایت شود . | |
| | | | توجهات زیست محیطی : برای بسته بندی از طرزفی با جنس ههای تجزیه شونده و یا قابل بازیافت استفاده گردد . | |



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بازاریابی و فروش محصول |
|---|--|------|--|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۸ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| کاغذ A4 و خودکار و تخته ی وایت برد و ماژیک و ... | | | ۱ | دانش : - مطالعه در رابطه با وضعیت بازارهای محلی و خارجی - مطالعه ی مقررات و قوانین صادرات گیاهان دارویی - روش های برآورد قیمت تمام شده محصول |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | | مهارت : - پیدا کردن بازارهای مناسب برای فروش و نوع تقاضای آنها - بازار یابی و فروش محصول انواع گیاهان دارویی در بازارهای خارجی - بازار یابی و فروش محصول انواع گیاهان دارویی در بازارهای داخلی |
| | | | | |
| | | ۶ | | |
| | | ۶ | | |
| | | ۶ | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : در قوانین مربوط به صادرات و واردات دقت شود . |
| | | | ایمنی و بهداشت : در زمان حمل کارتن های حاوی بسته های محصول از اصول صحیح بلند کردن وسایل سنگین برای جلوگیری از آسیب به ستون فقرات ، پیروی گردد. | |
| | | | توجهات زیست محیطی : بر روی بسته های حوی محصولات اطلاعات مرتبط با حفظ محیط زیست درج گردد . | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|-------------------|----------|---------|
| ۱ | تراکتور | باغی و کوچک | ۱ دستگاه | |
| ۲ | گاواهن | چهار خویش | ۱ دستگاه | |
| ۳ | سمپاش | پشت تراکتوری | ۱ دستگاه | |
| ۴ | دیسک | | ۱ دستگاه | |
| ۵ | کولتیواتور | باغی | ۱ دستگاه | |
| ۶ | کود پاش دامی | دستی | ۱ دستگاه | |
| ۷ | کود پاش شیمیایی | دستی | ۱ دستگاه | |
| ۸ | تجهیزات کامل آبیاری | قطره ای | ۱ دستگاه | |
| | سمپاش پستی | موتوری | ۱ دستگاه | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------|------------------------------|--------|---------|
| ۱ | کود | حیوانی پوسیده و شیمیایی کامل | ۵ کیسه | |
| ۲ | سم | حشره کش | ۲ قوطی | |
| ۳ | سم | قارچکش | ۲ قوطی | |
| ۴ | سم | علف کش | ۲ قوطی | |
| ۵ | بذر | انواع گیاهان دارویی | ۲ کیسه | |
| ۶ | قلمه و نشاء | انواع گیاهان دارویی | ۲ کیسه | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|----------------------|----------|---------|
| | بیل داس | باغبانی | ۱۰ | |
| | فرغون شفره یا وجین کن | با چرخ بادی متوسط | ۱۰ ۱۰ | |
| | ظروف بسته بندی | پلاستیکی | ۵۰ عدد | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ناشر یا تولید کننده | محل نشر | سال نشر | مترجم | مؤلف | عنوان منبع یا نرم افزار | ردیف |
|---------------------|---------|---------|-------|------------------------------|--------------------------------|------|
| انتشارات مانی | | ۱۳۸۹ | | دکتر سید هادی صمصام شریعت | تکثیر و پرورش گیاهان دارویی | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| توضیحات | ناشر | محل نشر | مترجم/ مترجمین | مؤلف / مؤلفین | سال نشر | نام کتاب یا جزوه | ردیف |
|---------|------|---------|-------------------|---------------|---------|------------------|------|
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|---|
| 1 | http://www.irteb.com/herbal/index.htm |
| 2 | http://daneshnameh.roshd.ir/mavara/mavara-index.php?page |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

پیوست ۴



فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | | | | |